

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано на ШМО
«__» _____ 2021г.
Протокол №__ от _____
Руководитель ШМО _____
Принято на педагогическом совете
ГБОУ СО «Новолялинская школа»
Протокол №13 от 26.08.2021
«__» _____ 2021г.
Зам. директора Л.Ю.Шевченко _____

Утверждаю
«__» _____ 2021г.
Приказ № 200-а от 30.08.2021
Директор ГБОУ СО
«Новолялинская школа»
_____ М.А.Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
Обществознание

_____ 7 «а» класс _____
(наименование учебного предмета)

_____ **Основного общего образования** _____
(уровень, ступень образования)

_____ **2021-2022уч.год** _____
(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

__ федерального
государственного
образовательного
стандарта
и учебного плана школы

СОСТАВИТЕЛЬ

Бармина Н.С.

_____ **ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Г. Новая Ляля
2021 г.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны.
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

2. Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

3. Предметные результаты:

- способность использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

Содержание учебного предмета

Введение

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпаемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
I	Регулирование поведения людей в обществе	14	1
	Человек в экономических отношениях	9	1
	Человек и природа	4	1
	Итоговая контрольная работа		1

Календарно - тематическое планирование 7 а класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
1	Введение	1	
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе		
2-3	Что значит жить по правилам	2	
4	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	
5	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон.	1	
6	Защита Отечества	1	
7	Военная служба	1	
8-9	Для чего нужна дисциплина	2	
10-11	Виновен - отвечай	2	
12-13	Кто стоит на страже закона	2	
14	Регулирование поведения людей в обществе (контрольное тестирование №1)	1	тест
	Тема 2. Человек в экономических отношениях		
15	Экономика и её роль в жизни общества	1	
16	Основные участники экономики	1	
17-18	Мастерство работника	2	
19-20	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	
21-22	Виды и формы бизнеса	2	
23-24	Обмен, торговля, реклама	2	
25-26	Деньги, их функции	2	
27	Экономика семьи	1	
28	Человек в экономических отношениях (контрольное тестирование №2)	1	тест
	Тема 3. Человек и природа		

29	Воздействие человека на природу	1	
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	
31	Закон на страже природы	1	
32	Человек и природа (контрольное тестирование №3)	1	тест
33	Итоговое повторение (контрольное тестирование №4)	1	тест
34	Обобщение курса «Обществознание»	1	

